



# TRAFIKPOLITIK I DAGINSTITUTIONER I SYD- OG SØNDERJYLLANDS POLITIKREDS

ANDERS HØRKJÆR PEDERSEN  
INGENIØR  
TEAM PLAN, BYG OG TRAFIK  
TØNDER KOMMUNE



# Hvorfor skal daginstitutionerne udarbejde en Trafikpolitik?



TØNDER KOMMUNE

Kredsrådet besluttede i 2013, at alle daginstitutioner og skoler i det syd- og sønderjyske område skal udarbejde lokale trafikpolitikker.

## Formål

At gøre børn og unge til ansvarlige og risikobevindste trafikanter

# Hvorfor en Overordnet Trafikpolitik?



TØNDER KOMMUNE

- Stor succes med en Overordnet Trafikpolitik for kommunens skoler
- Skolernes Overordnede Trafikpolitik forsøges overført til daginstitutioner
- Den Overordnede Trafikpolitik godkendes politisk, og Kommunens Daginstitutioner skal derfor leve op til de krav der stilles i politikken.

# Hvem har ansvaret for at trafikpolitikken udarbejdes?



TØNDER KOMMUNE

## **Ansvar for at udarbejde trafikpolitikken**

- Det er børnehavens ledelse, der har ansvaret for at der udarbejdes en trafikpolitik, der som minimum indeholder kravene i Tønder Kommunes Overordnede Trafikpolitik for Daginstitutioner.
- Det behøver dog ikke nødvendigvis være børnehavens ledelse der udarbejder trafikpolitikken, men kan også være en opgave, som forældrebestyrelsen går i gang med.

## **Ansvar for at politikken realiseres (Trafikansvarlig)**

- Daginstitutionen udpeger en trafikansvarlig blandt personalet.
- Den trafikansvarlige har til opgave at:
  - søge inspiration til trafiklege og – læring
  - planlægger en årlig temaugle om trafiksikkerhed, se Bilag 1.
  - sørge for, at nye forældre informeres om daginstitutionens trafikpolitik
  - sørge for, at der min. en gang om året bliver talt om trafiksikkerhed på informationsmøder for forældrene.

## Hvad skal daginstitutionernes trafikpolitik indeholde?

- Lokale problemstillinger og ønsker.
  - Parkering (aflevere/hente børn)
  - Parkering (personale)
  - Cykelparkering
  - Krydsning af vej
- Øvrige aspekter
  - Information
  - Trafiklæring/-træning
  - Ekskursion
  - Kampagner
- Trafikpolitikken bør også indeholde en beskrivelse af hvordan og hvornår forældrene informeres om trafikpolitikken og dens indhold, samt information om en evt. årlig temauge om trafiksikkerhed, se Bilag 1.



# Indhold



TØNDER KOMMUNE

- Den Overordnede Trafik indeholder:
  - minimumskrav til, hvad daginstitutionernes Trafikpolitik skal indeholde
  - retningslinier som forældre og pædagoger skal/bør overholde

Indholdsfortegnelse	
Førd	
Indholdsfortegnelse	
Daginstitutionernes trafikpolitik	2
Trafikansvarlig	3
Hvordan ses trafikpolitik?	3
Hvad skal daginstitutionernes trafikpolitik indeholde?	4
Transport til og fra daginstitutionen	4
Morgenszykler	4
Til fods	4
På cykel	4
I bil	4
Udflygt	6
Til fods	6
På cykel	6
I bus	6
Trafikretning	6
Trafikretning for skolestart	6
Tips til trafikretning	6
Bemærk: Trafikklub	6
Rollemodeller	11
Samarbejde med politiet	11
12	12
Bilag 1 - Temauge	13
13	13
Bilag 2 - Skabelon til trafikpolitik	13
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17

# Indhold

## Skabelon



TØNDER KOMMUNE

<b>Til og fra daginstitutionen.</b> Retningslinjer forældre bør agere efter ved transport til og fra daginstitutionen. <ul style="list-style-type: none"><li>- Morgenmylder</li><li>- Til fods</li><li>- På cykel</li><li>- I bil</li></ul>	
<b>Udflugter.</b> Retningslinjer som ansatte handler og agerer efter, ved udflugter med børn: <ul style="list-style-type: none"><li>- Til fods</li><li>- På cykel</li><li>- I bus</li></ul>	
<b>Trafiktræning.</b> Hvordan forældre og ansatte understøtter trafiktræningen <ul style="list-style-type: none"><li>- Generelt</li><li>- Ved særlige lejligheder</li><li>- Før skolestart</li></ul>	
<b>Rollemodeller.</b> Hvordan forældre og ansatte gennem "det gode eksempel", viser ansvarlig adfærd i trafikken <ul style="list-style-type: none"><li>- Forældre</li><li>- Ansatte</li></ul>	
<b>Forældreinddragelse</b> Beskriv <b>hvad, hvornår og hvordan</b> forældre informeres om trafikpolitikken.	
<b>Spørgsmål til trafikpolitikken.</b> Ret venligst henvendelse til trafikansvarlig:	



## Transport til og fra daginstitutionen

### På cykel

Nedenfor er opstillet nogle retningslinier forældrene bør overholde når de cykler med børnene til eller fra daginstitutionen.

1. Det er vigtigt at vælge en barnestol til cyklen, der lever op til de europæiske krav. Der stilles bl.a. krav til holdbarhed af beslag og seler. Stolen bør også have en anordning, som kan sikre barnets fod, da langt de fleste ulykker blandt forældre, som cykler med deres barn sker fordi barnet får foden ind i hjulet. Alternativt kan barnet/børnene transporteres i en ladcykel, en longjohn eller en cykelanhænger.
2. Både barn og forælder anbefales at bruge cykelhjelm. Vær det gode eksempel som forælder. Det er lettere, at få børnene til at køre med hjelm, hvis der er enighed om, at i alle kører med hjelm. For at opnå optimal sikkerhed er det vigtigt, at cykelhelmen passer til barnet, der skal bruge den. Tag derfor barnet med ud og prøv cykelhelmen inden den købes.
  - a) En cykelhjelm skal være CE-mærket. Hvis der sammen med CE-mærket er vist godkendelsesnummeret EN 1078, er man sikker på, at hjelmen opfylder den europæiske standard for cykelhelme.
  - b) Hjelmen skal sidde så den dækker både baghovedet, tindingerne og panden – og det gør den, når den sidder vandret set fra siden, og der kun er to-tre centimeter mellem øjenbrynene og hjelmens forkant.
  - c) Hjelmen skal indstilles og strammes, så den ikke kan rutsje rundt på hovedet, og der kun er plads til to fingre mellem remmen og hagen. Spænderne skal også jævnlige strammes efter, så de ikke bliver for løse.
  - d) Tjek desuden regelmæssigt, om børnenes helme stadig passer i størrelsen. Børn har det med at vokse.
3. Brug altid cykellygter fra solnedgang til solopgang og i øvrigt i usigtbart vejr, for eksempel i tåge og tæt snevejr. En cykel med to hjul skal udstyres med mindst én forlygte og mindst én baglygte.
  - a) Lygter skal monteres på cyklen og ikke på cyklisten.
  - b) Baglygterne skal være monteret, så de lyser ret bagud, mens særligt kraftige forlygter gerne må lyse skråt nedad. Det væsentlige er, at lygterne ikke lyser ned i jorden.
  - c) En cykellygte skal være tydeligt synlig på mindst 300 meters afstand uden at virke blændende.
  - d) En forlygte må gerne lyse gult, hvidt eller blåligt. Hvis den lyser gult, må den ikke blinke. Hvis den lyser hvidt eller blå, må den gerne blinke. Hvis lygten blinker, skal den gøre det med mindst 120 blink i minuttet.
  - e) Baglygten skal lyse rødt. En baglygte må også gerne blinke. Det skal i så fald ske med mindst 120 blink pr. minut, hvilket er ret hurtigt.





## Transport til og fra daginstitutionen

4. Cyklen skal være udstyret med følgende lovpligtige reflekser uanset tidspunktet på døgnet. Både barn og forælder kan evt. bruge refleksvest.

- a) En rød refleks bagpå (katteøje).
- b) En hvid refleks foran.
- c) I hvert hjul: Mindst én gul refleks, der er synlig fra siden, eller en hvid refleksstribe på siden af dækket eller fælgen.
- d) Mindst to gule reflekser, der bevæges under kørsel, og som er synlige bagfra. Det vil typisk være pedalreflekser.

5. Giv dine børn gode vaner fra en tidlig alder ved at lære dem at cykle sikkert. Det giver selvtillid og sikrer samtidigt, at dit barn får rørt sig dagligt. Start cykeltræningen på en legeplads eller på stier eller lukkede veje. For de 2 -4 årige kan en cykel uden pedaler være et godt sted at starte. Her lærer børnene at balancere på en cykel - og fornemme, hvordan man cykler. De fleste børn elsker at køre på løbecykel - og fra løbecyklen er der ikke langt til den rigtige cykel. Børn, der har cyklet på løbecykel kan typisk gå direkte til en rigtig cykel uden støttehjul. Hvis dit barn er fortrolig med sin løbecykel, er der ingen grund til at begynde med støttehjul. Det gør det bare sværere for din lille cykelrytter at blive kørende på to hjul. Brug i stedet en støttestang - en lang stang med håndtag på, som skrues fast under sadlen, og kan bruges til at skubbe og støtte den lille cyklist. En hånd i lænden kan også gøre det ud for støtte - det er til gengæld hårdt for din ryg.

6. Det er svært at holde balancen på en cykel, der er for stor. Hellere for lille end for stor, så køb ikke en ny cykel, som barnet "kan vokse i". Så er det bedre at købe en brugt eller låne eller bytte sig frem til at starte med.

# Indhold



TØNDER KOMMUNE

## Transport til og fra daginstitutionen

På samme måde er retningslinier opstillet for transport til og fra daginstitutionen:

- Til fods
- I bil

Og for udflugter:

- Til fods
- På cykel
- I bus



### Morgenmylder

- Det anbefales, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at cykle eller gå til og/eller fra daginstitutionen.
- Når barnet er 3 år, er det således tid til at begynde at trafiktræne med barnet.
- Trafiktræning i 3-års alderen giver barnet en mulighed for gradvist at vænne sig til trafikken, og trafiktræning fra en tidlig alder forebygger ulykker i trafikken på længere sigt.

### Trafiktræning før skolestart

- Beskriv Dagtilbuddets ansvar
- Beskriv Forældrenes ansvar

### Tips til trafiktræning

- Der henvises til en række forskellige hjemmesider med tips til trafiktræning ([sikkertrafik.dk](http://sikkertrafik.dk), [voresborn.dk](http://voresborn.dk), [cykelleg.dk](http://cykelleg.dk) og [cyklistforbundet.dk](http://cyklistforbundet.dk))



## Rollemodeller

### Ansatte

- Tønder Kommune forventer at ansatte overholder færdselsloven og signalerer rigtig og sikker adfærd i trafikken.
- Det gælder i egne biler (sele, hastighed, mobiltelefon og parkering), og når de ansatte cykler eller går til og fra institutionen (orientering, tegngivning, lygter og cykelhjelm).

### Forældrene

- På forældremøder lægger institutionerne op til en dialog om forældres ansvar og rolle som "det gode eksempel"
- Forældre skal opfordres til og orienteres om vigtigheden af, at børnene færdes i trafikken med en ansvarlig voksen.
- I forældrebreve/opslag eller på institutionens hjemmeside orienteres forældrene om trafikforløb og temaarbejde.
- Tønder Kommune anbefaler at daginstitutionerne opfordrer forældrene til at overholde færdselsloven ved børnehaven (sele, hastighed og parkering – herunder at slukke for bilen på P-pladsen).

# Betydning for cyklismen



TØNDER KOMMUNE

- Trafiktræning allerede i daginstitutionerne
- Rollemodeller (cykelhelme, færdselsregler overholdes)
- Færre biler ved daginstitutionerne (mindre kaos)
- På længere sigt: Bedre trafikanter

